

# **Ergebnisse der Evaluation für das Schuljahr 2015/2016 sowie Folgerungen für die kommenden 2 Schuljahre**

Datum: 15.8.2016

Auch im vergangenen Jahr haben wir der Identifikation und besonderen Förderung derjenigen unserer Schüler, die besondere Schwächen wie Legasthenie oder Dyskalkulie haben, besonderes Augenmerk geschenkt. Gleichzeitig haben wir daran gearbeitet unser System weiter zu entwickeln, mit dem wir jene Schüler auffangen können, die auf Grund von Krankheitsperioden o.ä. dem Klassenunterricht zu einem bestimmten Zeitpunkt nicht folgen können. Wir haben, um diesen Bereich weiter zu stärken, jeweils einen Deutsch- und Mathekollegen in diesem Bereich weitergebildet. So verfügen wir jetzt über einen Dyskalkulietrainer und einen „læsekonsulent“.

Viele Schüler fielen von jeher schon bei der Durchsicht der Zeugnisse und Klassenarbeiten auf, aber vor einigen Jahren haben wir damit begonnen alle unsere Schüler in den Fächern Deutsch, Dänisch und Mathematik dänischen Standardtests zu unterziehen, die zeigten, wo die Schüler im Vergleich zur Norm stehen. Hierbei fiel auf, dass einige Schüler, die in den Klassenarbeiten durch Übungsfleiß zu guten Noten gekommen waren, in den Standardtests allerdings in manchen Bereichen eklatante Mängel aufwiesen.

Um diese Mängel aufzuarbeiten wird mit den Schülern verschiedentlich verfahren. Diejenigen Schüler, die die größten Probleme zu haben schienen, wurden in unserer Leseclinik in kleinen Schritten gefördert und natürlich auch durch den schulpsychologischen Dienst betreut. Wo wir geringere Probleme feststellten, werden die Eltern informiert und mit einbezogen. Diese Schüler bekommen individuelle Aufgaben, die explizit auf die jeweiligen Probleme zugeschnitten sind. Auch fiel auf, dass einige Teilbereiche nur von sehr wenigen Schülern beherrscht wurden, was dazu führte, dass diese im Klassenunterricht wiederholt wurden.

Auch in diesem Jahr haben wir mit Spannung auf die Ergebnisse dieses Einsatzes gewartet. Wieder kam in diesem Jahr eine sehr positive Rückmeldung vom schulpsychologischen Dienst zur Entwicklung der getesteten und begleiteten besonders auffälligen Schüler.

Am Anfang des Schuljahres 2015/2016 wurden die Standardtests für die neue Klassenstufe durchgeführt und hier wurde deutlich, dass bei der größten Zahl unserer Schüler abermals Verbesserungen eingetreten waren. Auffällig war allerdings, dass weiterhin besonders ältere Literatur einigen Schülern Schwierigkeiten bereitet, weshalb hierauf gesondert Wert gelegt werden soll, wo es sinnvoll erscheint.

Somit sind wir der Meinung, dass der eingeschlagene Weg richtig ist und fortgeführt werden soll. Ganz wichtig ist unseres Erachtens auch die sehr gute und enge Zusammenarbeit mit den Elternhäusern gewesen. Die beiden Eltern-Lehrer-Gespräche sowie die variablen individuellen Gespräche bieten in diesem Zusammenhang gute Möglichkeiten das weitere Vorgehen zu koordinieren.

In diesem Zusammenhang sei darauf verwiesen, dass mit einigen der ältesten Schüler, die in der Leseklinik Hilfen bekommen, und ihren Eltern Gespräche geführt worden sind, in denen besprochen worden ist, ob die Schüler weiterhin Hilfen wünschen. Gleichzeitig sind hier verpflichtende Absprachen getroffen worden, die das Elternhaus noch mehr in die Arbeit miteinbeziehen.

In Gesprächen mit ehemaligen Schülern, sowohl solchen, die ihren Schulgang an dänischen als auch an deutschen Schulen fortsetzen, wird immer wieder deutlich, dass sie sich sehr gut vorbereitet fühlen und auch die von unseren ehemaligen Schülern erreichten 9.-Klasse-Prüfungen und Abiturprüfungen (sowohl deutsche als auch dänische) deuten darauf hin, dass sie unsere Schule gut vorbereitet verlassen haben.

Dato for næste evaluering: August 2018